Тема. А. Азімов." Фах". Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей.

Мета. Допомогти учням глибше усвідомити ідейно-художній зміст твору А. Азімова " Фах", схарактеризувати образ майбутнього в ньому; розвивати образне, критичне мислення, вміння аналізувати художні твори; виховувати відповідальне ставлення до сучасності та майбутнього.

1. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtu.be/mief_BZH_jY>

Проблеми освіти та виховання людини не випадково постають у центрі уваги американського письменника-фантаста А. Азімова. Він добре усвідомлював, що від освіти, від її змісту та системи залежить майбутнє людства. Однак ще більше це майбутнє залежить від того, якою є сама людина, від її якостей - не лише інтелектуальних, а й моральних.

2. Дайте (усно) відповіді на питання.

- Знайдіть портретний опис Джорджа Плейтена, поданий автором на

початку твору.

-Що то за " невгамовний вогонь" горів в очах Джорджа? Як ви

розумієте цю метафору?

-Чому герой нагадував зацькованого звіра?

-Чи змирився герой із жорстокою необхідністю?

- Прочитайте діалог Джорджа з Хейлі Омейні, поданий на початку

твору.

-Що так розхвилювало Джорджа?

-Поясніть причину гніву Джорджа.

-Якою була позиція Омейні? Чи змирився він зі своїм становищем?

-Чому Джорджа не задовольняла можливість просто читати книжки, отримувати задоволення від процесу читання, здобуття знань?

-Визначте головну думку цього діалогу.

3. Схарактеризуйте образ головного героя.

-Чим Джордж відрізнявся від інших?

-Що сталося з героєм у день Освіти?

-Чи змирився герой?

-Що він хотів усім довести? Які моральні якості показав Плейтен?

-Коли внутрішній протест перейшов у дію?

-Хто і для чого випробував Джорджа?

-Як склалася доля Джорджа?

-Хто переміг - герой чи система?

4. Перегляньте відеоурок.

<https://youtube.com/watch?v=hiNuPx4OqO0&feature=share>

5. Поміркуйте!

-Яке місце призначалося людині в суспільстві майбутнього, що зображує митець?

- Чи є майбутнє у суспільства з такою системою освіти, коли люди не вміють самостійно здобувати знання?

Тема твору - зображення системи освіти майбутнього, її переваг і недоліків та ставлення до неї людей. Цим твором письменник поставив за мету переконати читачів, що глибокі, грунтовні знання здатна дати тільки самоосвіта; щоб бути ерудованою людиною і правильно визначитися зі своїм професійним вибором, необхідно розвивати і вдосконалювати свої знання в різних напрямках й сферах життя.

6. Повторюємо вивчений матеріал з теми" Духовне випробування

людини".

Домашнє завдання

\* Прочитати. Діана Вінн Джонс." Мандрівний Замок Хаула".

\* Повторити. П'єр Ронсар." До того, як любов у світ прийшла...".